

AB_01 Methode Privilegien-Check Rollenkarten



Du bist Renu,

eine junge Frau aus **INDIEN** und lebst in einer arrangierten Ehe.

Bei allen wichtigen Sachen musst du deinen Mann um Erlaubnis fragen. Du hast noch keine Kinder.

Du bist Paulo,

ein Junge auf den **PHILIPPINEN** und lebst auf der Straße, völlig auf dich alleine gestellt.

Du suchst auf den Müllbergen der Stadt nach Essensresten und Dingen, die du wieder verkaufen kannst. Das Geld das du dafür bekommst, reicht meist nicht zum Leben. Das Atmen fällt dir durch den giftigen Qualm, der vom Müll kommt, von Tag zu Tag schwerer.

Du bist Geoffrey,

ein Jugendlicher aus **TANSANIA**.

Du hattest einen Motorrad-Unfall und sitzt seither im Rollstuhl. Deine Familie und Freunde haben sich von dir abgewandt, nur dein Vater steht dir noch bei.

Du bist Mercedes,

ein Mädchen auf den **Philippinen**.

Unter einem Vorwand wurdest du in eine Stadt verschleppt und wirst nun zur Prostitution gezwungen. Du kannst keine Schule besuchen und keine Ausbildung machen, um dein Geld anders zu verdienen. Du hast eine kleine Tochter, für die du da sein willst.

Du bist Merle,

eine 23 Jahre alte Studentin in **DEUTSCHLAND**.

Neben deinem Studium kellnerst du abends in Restaurants, um dein Studium zu finanzieren und die teure Miete zu bezahlen.

Du bist Abdur,

ein 12-jähriger Junge in **BANGLADESCH**.

Du arbeitest seit etwa 5 Jahren in einer Ziegelsteinfabrik und musst täglich Steine schleppen. Dabei atmest du den Staub in der Fabrik ein.

Du bist Hervé,

ein 43-jähriger Familienvater. Die schwerste Dürre in **MADAGASKAR** seit 40 Jahren hat deine letzten drei Ernten vernichtet, deshalb bist du mit deiner Frau und deinen drei Kindern in eine andere Region geflüchtet. Dort lebst du in einer Notunterkunft. Da du keine Arbeitsstelle findest, musst du kriminell werden, um deine Familie versorgen zu können.

Du bist Aminata,

eine 52 Jahre alte Frau, die im Nordosten von **BURKINA FASO** lebt. Du wurdest von deiner Dorfgemeinschaft der Hexerei bezichtigt und ausgestoßen.

Weil du dich jahrelang um die Kinder des Dorfes und dein Haus gekümmert hast, hast du keine Ausbildung und damit keine Möglichkeit Geld zu verdienen und dich zu ernähren.

Du bist Ampah,

ein 55-jähriger und einflussreicher Politiker in **GHANA**. Du gehörst dem islamischen Glauben an.

Dir und deiner Familie geht es gut, du wohnst im besten Viertel der Stadt und deine Kinder gehen auf angesehene Internate (Schulen) in Europa.

AB_01 Methode Privilegien-Check Rollenkarten



Du bist Talibe,

ein 15 Jahre altes Mädchen. Weil ihr Christen seid, bist du mit deinen Eltern und deinen zwei jüngeren Brüdern vor dem sogenannten „Islamischen Staat“ aus **SYRIEN** in den **LIBANON** geflohen.

Ihr lebt in einer Notunterkunft, ohne Zugang zu sauberem Trinkwasser oder genügend zu Essen für die ganze Familie. Zur Schule kannst du seit der Flucht nicht mehr gehen.

Du bist Sanyu,

und lebst in **UGANDA**. Seit deiner Geburt hast du Grauen Star, eine Augenkrankheit. Deine Linse ist trüb und du kannst kaum etwas sehen.

Weil du an der Tafel nichts mehr erkennen kannst, gehst du nicht mehr zur Schule und ziehst dich immer weiter zurück.

Du bist Elenoa,

und lebst auf einer der Inseln der Republik **FIDSCHI** als Kind zweier Landwirte. Du gehst zur Schule. Als Bewohnerin eines Inselstaates bist du heute schon am stärksten vom Klimawandel betroffen.

Zum Beispiel durch vermehrte Wirbelstürme oder weil hitzeverträgliche Obst- und Gemüsesorten neu gefunden und angebaut werden müssen.

Du bist Mai Phong,

eine 19-jährige **DEUTSCHE** und machst gerade eine Ausbildung zur Krankenschwester. Deine Eltern stammen aus **VIETNAM**.

Obwohl du dich in Deutschland zuhause fühlst, fragen dich Leute oft, „wo du denn eigentlich herkommst.“

Du bist Didier,

55 Jahre alt und kommst aus **FRANKREICH**.

Die Firma, in der du 20 Jahre gearbeitet hast, ist pleite. Weil du schon so alt bist, bekommst du keinen Job mehr. Irgendwann bist du auf der Straße gelandet und musst für deinen Lebensunterhalt betteln.

Du bist Beatrix,

eine 36-jährige blinde Frau aus den **NIEDERLANDEN**.

Mit technischen Hilfsmittel kannst du ganz normal im Rathaus deiner Gemeinde als Sachbearbeiterin arbeiten.

Du bist Ali,

25 Jahre alt und allein aus **SIERRA LEONE** übers Mittelmeer bis nach **ITALIEN** geflohen.

Weil du illegal ins Land gekommen bist, hast du Angst, wieder auf den afrikanischen Kontinent zurückgeschickt zu werden. So arbeitest du als Tagelöhner und bekommst - wenn überhaupt - einen Hungerlohn.

Du bist Alain,

14 Jahre alt und wirst von Clans als Kindersoldat in der **DR KONGO** eingesetzt.

Außer dem Clan hast du keine Familie mehr.

Du bist Santiago,

ein 27-jähriger Mann aus **SPANIEN**, der gerade sein Studium erfolgreich beendet hat.

Durch die große Arbeitslosigkeit im Land, findest du jedoch keine Arbeit. Momentan kannst du noch kostenlos bei den Eltern deiner Freundin wohnen.

AB_01 Methode Privilegien-Check Rollenkarten



Du bist Nur,

eine 33-jährige Frau aus **MALAYSIA**.

Obwohl du eine Ausbildung hast, musst du als Reinigungskraft arbeiten, weil deine Ausbildung in **DEUTSCHLAND** nicht anerkannt wird.

Du bist Moussa,

ein aufgeweckter Junge von 13 Jahren. Du arbeitest mit deiner ganzen Familie als Goldgräber in einer der unzähligen Schürflätze in **BURKINA FASO**.

Deine Eltern können dich nicht zur Schule schicken, sie brauchen deine Arbeitskraft, um Gold zu schürfen.

Du bist Obinze,

Sohn einer Professorin aus **NIGERIA**.

Du lebst in einem großen Haus mit einer angestellten Nanny für dich und deinen kleinen Bruder.

Du bist Hakim,

ein alter Mann, der in **ÄTHIOPIEN** lebt. Deine Kinder sind mit ihren Familien in die Stadt gezogen, um Arbeit zu finden. Du bist auf dich allein gestellt, kannst aber nicht mehr für dich sorgen.

Einrichtungen für Betreuung und Pflege für ältere Menschen sind äußerst selten in Äthiopien.

Du bist Aashi,

Teepflückerin auf den berühmten Teeplantagen von Assam, **INDIEN**. Du bekennst dich zum christlichen Glauben.

Dein Lohn liegt knapp über der Armutsgrenze. So bist du auf Lebensmittelhilfen der Regierung angewiesen.

Du bist Zoe,

bist 15 Jahre alt und lebst in **DEUTSCHLAND**.

Deine Eltern gehen beide arbeiten und kümmern sich gut um dich. In deiner Freizeit unternimmst du gerne was mit deinen Freundinnen. Seit kurzem interessierst du dich für Yoga und den Hinduismus.

Du bist Lenka,

72 Jahre alt und lebst in **TSCHECHIEN**.

Deine Rente reicht gerade so für dich zum Leben, du würdest aber gerne deinen 3 Enkeln immer mal was schenken.

Du bist Madeline,

eine 42-jährige Lehrerin in **DÄNEMARK**.

Deine Eltern kommen aus **HAITI**. Mit deinem Mann hast du gemeinsam 2 Kinder.

Du bist Joe,

18 Jahre, und hast gerade dein Abitur in **GROSSBRITANNIEN** gemacht.

Gerade machst du ein Freiwilligenjahr in **TIMOR-LESTE**.

AB_01 Methode Privilegien-Check Rollenkarten



Du bist Naina,

eine 33-jährige Frau in **INDIEN**, die sich von ihrem gewalttätigen Ehemann losgesagt hat und jetzt versucht mit ihren zwei Kindern durchzukommen.

Obwohl du sogar ein Studium hast, bekommst du keinen festen Job. So schlägst du dich mit einfachen Arbeiten durch, um deinen Kindern Essen kaufen zu können. Krank dürfen diese aber nicht werden, denkst du.

Du bist Lukas,

11 Jahre alt und lebst in **ÖSTERREICH**.

Deine Eltern gehen beide arbeiten und kümmern sich gut um dich. Gerade hast du dein eigenes Zimmer bekommen und musst es nicht mehr mit deinem kleinen Bruder teilen.

Du bist Thabo,

kommst aus **SÜDAFRIKA**. Gerade schreibst du deine Doktorarbeit an einer Universität in der **SCHWEIZ**.

Du weißt, dass du schnell eine Arbeit finden musst, wenn du fertig wirst. Ansonsten wird dein Visum nicht verlängert und du musst ausreisen.

04

Modul Indien_Rollenspiel I

Du hast den Status eines/einer Beobachtenden:

Beobachtet eure Mitschülerinnen und Mitschüler genau: Wie reagieren sie auf bestimmte Fragen? Wie verhalten sie sich zu anderen Rollen?

Du hast den Status eines/einer Beobachtenden:

Beobachtet eure Mitschülerinnen und Mitschüler genau: Wie reagieren sie auf bestimmte Fragen? Wie verhalten sie sich zu anderen Rollen?

Du hast den Status eines/einer Beobachtenden:

Beobachtet eure Mitschülerinnen und Mitschüler genau: Wie reagieren sie auf bestimmte Fragen? Wie verhalten sie sich zu anderen Rollen?